

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal yaitu:

1. Mahasiswa memiliki persepsi yang positif terhadap model-model pembelajaran inkuiri dengan rentang kategori mudah dalam meningkatkan kemampuan penalaran ilmiah, mahasiswa mampu melaksanakan berbagai tahapan pembelajaran inkuiri.
2. Penerapan model pembelajaran inkuiri berjenjang menunjukkan tingkat keterlaksanaan pembelajaran yang tergolong sangat baik, keterlaksanaan model pembelajaran merupakan terlaksananya seluruh kegiatan pembelajaran sesuai dengan sintaks pembelajaran yang telah ditetapkan.
3. Penerapan model pembelajaran inkuiri berjenjang efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan penalaran ilmiah aspek analisis, evaluasi dan kreasi bagi mahasiswa pendidikan biologi.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini membawa implikasi praktis yaitu perlunya penerapan model-model pembelajaran inkuiri yang berjenjang dimulai dari *structured inquiry*, *guided inquiry* dan *free inquiry* pada berbagai mata kuliah biologi. Dengan demikian mampu menstimulasi pada perkembangan kompetensi penalaran ilmiah untuk mencapai berbagai ketrampilan berpikir sebagai indikator penguasaan materi sains. Secara metodologis berimplikasi pada peningkatan mutu pendidikan sebagai bekal calon guru.

C. Saran

Pentingnya bagi dosen memperhatikan acuan berdasarkan tingkat kemandirian dan keterlibatan mahasiswa dalam menerapkan model-model pembelajaran inkuiri. Penerapan tersebut pada aspek merumuskan pertanyaan penelitian, metode kerja dan penyelesaian masalahnya, sehingga benar-benar memahami perbedaan sintak model-model pembelajaran inkuiri.

Saran berdasarkan penelitian ini agar para dosen dapat mengembangkan indikator yang lain berdasarkan aspek analisis, evaluasi dan kreasi. Pendidik hendaknya harus memiliki pemahaman yang komprehensif pada sifat hirarkis dan hubungan berbagai praktek pedagogis dalam proses inkuiri. Penerapan butir item soal yang tepat dalam meningkatkan kemampuan penalaran ilmiah mahasiswa harus sering diberikan pada saat proses pembelajaran.